

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный институт культуры**

**УТВЕРЖДЕНО:  
Председатель УМС  
Факультета МАИС  
Кот Ю.В.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ  
ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВКР**

**Направление подготовки** *54.03.01. ДИЗАЙН*

**Профиль подготовки** *ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН*

**Квалификация выпускника** *бакалавр*

**Форма обучения** *очная*

## Раздел 1. Перечень компетенций

| Формируемые компетенции  | Индикаторы компетенций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций   | Наименование оценочных средств<br>(опрос, доклад, реферат, курсовая работа, тест, творческое задание, проект, вопросы/задания промежуточной аттестации и др.)/шифр раздела (пункт/подпункт) в данном документе  |
|--|---|---|---|
| УК-2.<br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения | Знать:<br>- Понимает общую структуру концепции реализуемого проекта;<br>- Называет ее составляющие и принципы их формирования;<br>Уметь:<br>- Определяет круг задач в рамках поставленной цели;<br>- Формулирует взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели;<br>Владеть:<br>- Концептуальным видением применительно к проекту. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</li> <li>- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</li> <li>- проект решения творческого задания ВКР</li> <li>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</li> <li>- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</li> </ul> |
|  | УК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы              | Знать:<br>- Перечисляет основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности;<br>- Определяет в рамках поставленных задач по проекту имеющиеся ресурсы и ограничения;<br>Уметь:<br>Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов;  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</li> <li>- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</li> <li>- проект решения творческого задания ВКР</li> <li>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</li> <li>- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</li> </ul> |

| Формируемые компетенции | Индикаторы компетенций   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций   | Наименование оценочных средств<br>(опрос, доклад, реферат, курсовая работа, тест, творческое задание, проект, вопросы/задания промежуточной аттестации и др.)/шифр раздела (пункт/подпункт) в данном документе  |
|-------------------------|--|---|---|
|                         | УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы планирования профессиональной деятельности применительно к поставленным задачам;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбирать и оптимизировать ресурсы для решения задач;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прогнозирует ожидаемые результаты решения проектных задач;</li> <li>- Разрабатывает план действий по решению поставленных задач.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</li> <li>- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</li> <li>- проект решения творческого задания ВКР</li> <li>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</li> <li>- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</li> </ul> |

| Формируемые компетенции | Индикаторы компетенций   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций  | Наименование оценочных средств<br>(опрос, доклад, реферат, курсовая работа, тест, творческое задание, проект, вопросы/задания промежуточной аттестации и др.)/шифр раздела (пункт/подпункт) в данном документе  |
|-------------------------|--|--|---|
|                         | УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Механизмы использования самоконтроля в работе над реализацией проекта;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Точно следовать плану, выполняя необходимые действия;</li> <li>- Осуществлять самоконтроль в работе над реализацией проекта;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Корректирует проектные решения и план действий сообразно новым факторам и изменению ситуации</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</li> <li>- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</li> <li>- проект решения творческого задания ВКР</li> <li>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</li> <li>- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</li> </ul> |

| Формируемые компетенции   | Индикаторы компетенций   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций  | Наименование оценочных средств<br>(опрос, доклад, реферат, курсовая работа, тест, творческое задание, проект, вопросы/задания промежуточной аттестации и др.)/шифр раздела (пункт/подпункт) в данном документе  |
|---|--|--|---|
|   | УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формы представления проекта заинтересованным сторонам и «заказчикам»</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформлять проект в необходимом формате сообразно целеназначению и требованиям сложившихся нормативных и профессиональных стандартов</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Перспективным видением развития проекта в дальнейшем, способами его совершенствования;</li> <li>- Презентовать проект на публичной площадке, в том числе для широкой аудитории.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</li> <li>- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</li> <li>- проект решения творческого задания ВКР</li> <li>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</li> <li>- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</li> </ul> |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы и методы эффективной командной работы в креативной среде творческой профессии;</li> <li>- Понимает правила стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками построения продуктивных форм взаимодействия в коллективе;</li> <li>- Выстраивает эффективное</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</li> <li>- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</li> <li>- проект решения творческого задания ВКР</li> <li>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</li> <li>- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</li> </ul> |

| Формируемые компетенции | Индикаторы компетенций   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций   | Наименование оценочных средств<br>(опрос, доклад, реферат, курсовая работа, тест, творческое задание, проект, вопросы/задания промежуточной аттестации и др.)/шифр раздела (пункт/подпункт) в данном документе  |
|-------------------------|--|---|---|
|                         |  | <p>взаимодействие со всеми участниками коллектива с учетом ответственности за свои действия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Согласовывает с членами коллектива план последовательных шагов для достижения поставленной цели;</li> <li>- Осуществляет функции лидера в командной работе над проектом.</li> </ul>   |   |
|                         | <p>УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ценностные основы совместной профессиональной деятельности;</li> <li>- Основы психологии общения, методы развития личности и коллектива;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Позиционировать собственное положение и положение других людей в межличностных и деловых отношениях</li> <li>- Признавать этические нормы профессионального взаимодействия с коллективом;</li> <li>- Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при работе в команде;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Находить компромиссы в совместной работе в коллективе;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</li> <li>- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</li> <li>- проект решения творческого задания ВКР</li> <li>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</li> <li>- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</li> </ul> |
|                         | <p>УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с</p>   | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Значимость коммуникативных связей для решения</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</li> <li>- творческое задание ВКР:</li> </ul>  |

| Формируемые компетенции | Индикаторы компетенций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций  | Наименование оценочных средств<br>(опрос, доклад, реферат, курсовая работа, тест, творческое задание, проект, вопросы/задания промежуточной аттестации и др.)/шифр раздела (пункт/подпункт) в данном документе   |
|-------------------------|---|--|--|
|                         | <p>членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p>  | <p>профессиональных задач в сфере графического дизайна;</p> <p>- Методы командной работы в креативной среде графического дизайна;</p> <p>Уметь:</p> <p>- Доверять партнерам, делегировать им ответственность за принятие решений;</p> <p>- Осуществлять коммуникацию в межличностном общении по профессиональным вопросам;</p> <p>Владеть:</p> <p>- Опытном объективной оценки персональных и общих решений в коллективе;</p>          | <p><i>еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</i></p> <p><i>-проект решения творческого задания ВКР</i></p> <p><i>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</i></p> <p><i>- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</i></p>   |
|                         | <p>УК-3.4. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; анализирует возможные последствия личных действий; строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; несет личную ответственность за результат.</p> | <p>Знать:</p> <p>- Методы и способы построения эффективной командной работы;</p> <p>- Принципы распределения ответственности в коллективе;</p> <p>Уметь:</p> <p>- Выстраивать эффективную командную работу, а также персональную работу в команде;</p> <p>- Прогнозировать ситуацию в результате личных действий;</p> <p>Владеть:</p> <p>- Профессиональной и межличностной этикой;</p> <p>- Навыками мотивации членов коллектива.</p> | <p><i>- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</i></p> <p><i>- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</i></p> <p><i>-проект решения творческого задания ВКР</i></p> <p><i>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</i></p> <p><i>- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</i></p> |

| Формируемые компетенции   | Индикаторы компетенций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций   | Наименование оценочных средств<br>(опрос, доклад, реферат, курсовая работа, тест, творческое задание, проект, вопросы/задания промежуточной аттестации и др.)/шифр раздела (пункт/подпункт) в данном документе  |
|---|---|---|---|
| УК-7.<br>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности | Знать:<br>- Понятия и принципы здорового образа жизни, методы и средства сохранения и укрепления здоровья и жизненной активности;<br>- Роль физической культуры и принципы здорового образа жизни в развитии человека и его готовности к профессиональной деятельности;<br>Уметь:<br>- Использовать методы и средства физической культуры для общей физической подготовки, для поддержания физической формы, для формирования устойчивых психических качеств личности;<br>Владеть:<br>- Методикой самостоятельных занятий физкультурой и спортом и самоконтроля за состоянием своего организма; | - Задания практико-ориентированного ВКР уровня:<br>- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.<br>- проект решения творческого задания ВКР<br>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.<br>- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты. |
|   | УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности  | Знать:<br>- Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;<br>- Современные популярные системы физических упражнений;<br>Уметь:<br>- Организовать режим времени, ведущий к здоровому образу жизни;<br>- Использовать здоровьесберегающие технологии, физкультуру   | - Задания практико-ориентированного ВКР уровня:<br>- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.<br>- проект решения творческого задания ВКР<br>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.  |

| Формируемые компетенции | Индикаторы компетенций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций   | Наименование оценочных средств<br>(опрос, доклад, реферат, курсовая работа, тест, творческое задание, проект, вопросы/задания промежуточной аттестации и др.)/шифр раздела (пункт/подпункт) в данном документе   |
|-------------------------|---|---|--|
|                         |   | и спорт для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;<br>- Выполнять приемы самоподготовки к занятиям,<br>Владеть:<br>- Принимает участие в организации и проведении индивидуального, коллективного и семейного отдыха, в массовых спортивных соревнованиях.  | - <i>самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</i>   |
|                         | УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности | Знать:<br>- Критерии развития гармоничной личности<br>- Социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;<br>Уметь:<br>- Интегрировать принципы здорового образа жизни, физического здоровья в профессиональную работу по специальности<br>Владеть:<br>- Набором физических упражнений для поддержания здорового образа жизни и хорошей физической формы;<br>- Базовыми навыками и ключевыми понятиями пропаганды здорового образа жизни в профессиональной деятельности. | - <i>Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</i><br>- <i>творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</i><br>- <i>проект решения творческого задания ВКР</i><br>- <i>работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</i><br>- <i>самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</i> |

| Формируемые компетенции   | Индикаторы компетенций   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций   | Наименование оценочных средств<br>(опрос, доклад, реферат, курсовая работа, тест, творческое задание, проект, вопросы/задания промежуточной аттестации и др.)/шифр раздела (пункт/подпункт) в данном документе  |
|---|--|---|---|
| УК-8.<br>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1.<br>Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) | Знать:<br>- Актуализирует современный комплекс проблем безопасности человека;<br>Уметь:<br>- Выбирает необходимые эффективные средства защиты от негативных воздействий;<br>Владеть:<br>- Анализирует состояние объектов окружающей среды на основании общедоступных сведений и сообщений соответствующих органов.  | - Задания практико-ориентированного ВКР уровня:<br>- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.<br>- проект решения творческого задания ВКР<br>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.<br>- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты. |
|   | УК-8.2.<br>Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности   | Знать:<br>- Называет опасные и вредные факторы в рамках профессиональной деятельности;<br>Уметь:<br>- Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;<br>- Оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями безопасности жизнедеятельности;<br>Владеть:<br>- Анализирует состояние факторов окружающей среды применительно к области профессиональной | - Задания практико-ориентированного ВКР уровня:<br>- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.<br>- проект решения творческого задания ВКР<br>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.<br>- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты. |

| Формируемые компетенции | Индикаторы компетенций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций  | Наименование оценочных средств<br>(опрос, доклад, реферат, курсовая работа, тест, творческое задание, проект, вопросы/задания промежуточной аттестации и др.)/шифр раздела (пункт/подпункт) в данном документе  |
|-------------------------|---|--|---|
|                         |   | деятельности;  |   |
|                         | УК-8.3.<br>Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций                                    | Знать:<br>- Технику безопасности жизнедеятельности;<br>- Оптимальные условия на рабочем месте; основные понятия пожарной и электробезопасности;<br>- Основы физиологии человека, последствия воздействия на него травмирующих, вредных и поражающих факторов;<br>Уметь:<br>- Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;<br>Владеть:<br>- Опытном применении и снаряжения средств индивидуальной защиты.<br>- Методами организации оптимальных условий на рабочем месте,<br>- Планирует мероприятия по защите членов коллектива, персонала и населения в чрезвычайных ситуациях; | <p>- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</p> <p>- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</p> <p>-проект решения творческого задания ВКР</p> <p>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</p> <p>- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</p> |
|                         | УК-8.4.<br>Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных | Знать:<br>- Правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности человека в быту и в трудовой деятельности;<br>- Приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;<br>- Средства и методы   | <p>- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</p> <p>- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</p> <p>-проект решения творческого задания ВКР</p> <p>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная</p>   |

| Формируемые компетенции  | Индикаторы компетенций   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций  | Наименование оценочных средств<br>(опрос, доклад, реферат, курсовая работа, тест, творческое задание, проект, вопросы/задания промежуточной аттестации и др.)/шифр раздела (пункт/подпункт) в данном документе |
|--|--|--|--|
|  | мероприятиях.  | <p>повышения безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Концепцию и стратегию национальной безопасности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказывает первую помощь,</li> <li>- Описывает способы участия в восстановительных мероприятиях;</li> <li>- Эффективно применять методы и средства индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Готов принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> | <p><i>презентация задания, консультация с обсуждением.</i></p> <p><i>- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</i></p>               |
| УК-9.<br>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1.<br>Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие инклюзивной компетентности;</li> <li>- Описывает компоненты и структуру инклюзивной компетентности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет профессиональную деятельность в коллективе с лицами с ОВЗ и инвалидами;</li> </ul>   | <p><i>- Задания практико-ориентированного уровня</i></p>   |
|  | УК-9.2.<br>Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с учетом интересов лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов                            | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает нормативные требования к созданию инклюзивной среды средствами дизайна;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пользуется нормативной литературой по проектированию инклюзивной предметно-</li> </ul>  | <p><i>- Задания практико-ориентированного уровня</i></p>   |

| Формируемые компетенции | Индикаторы компетенций   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций  | Наименование оценочных средств<br>(опрос, доклад, реферат, курсовая работа, тест, творческое задание, проект, вопросы/задания промежуточной аттестации и др.)/шифр раздела (пункт/подпункт) в данном документе |
|-------------------------|--|--|--|
|                         |  | пространственной среды для лиц с ОВЗ;<br>Владеть:<br>- Осуществляет проектирование инклюзивной предметно-пространственной среды в своей профессиональной деятельности;<br>- Осуществляет экспертную оценку характеристик инклюзивной среды в объектах дизайна.   |  |
|                         | УК-9.3.<br>Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Знать:<br>- Основные особенности преподавания лицам с ОВЗ;<br>- Осознаёт особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;<br>Уметь:<br>- Выстраивает взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидами;<br>Владеть:<br>- Планирует круг профессиональных обязанностей лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидам;<br>- Преподаёт лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидам дисциплины профессиональной направленности в области искусства и дизайна. | - Задания практико-ориентированного уровня   |

| Формируемые компетенции   | Индикаторы компетенций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций   | Наименование оценочных средств<br>(опрос, доклад, реферат, курсовая работа, тест, творческое задание, проект, вопросы/задания промежуточной аттестации и др.)/шифр раздела (пункт/подпункт) в данном документе  |
|---|---|---|---|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1.<br>Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач | Знать:<br>- Основные категории и понятия экономики;<br>- Осознаёт базовые принципы экономической деятельности в области дизайна;<br>- Перечисляет основные виды экономических расчётов в профессиональной деятельности;<br>Уметь:<br>- Выделять основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач;<br>- Ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики;<br>Владеть:<br>- Владеет актуальной информацией по экономическим показателям ресурсов, используемых в профессиональной деятельности<br>- Использовать основные методы экономических знаний в профессиональной сфере графического дизайна; | - Задания практико-ориентированного ВКР уровня:<br>- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.<br>- проект решения творческого задания ВКР<br>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.<br>- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты. |
|   | УК-10.2.<br>Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях                         | Знать:<br>- Основные результаты новейших экономических исследований;<br>Уметь:<br>- Осуществляет экономические расчёты различного назначения;<br>Владеть:<br>- Оптимизирует проект с целью получения  | - Задания практико-ориентированного ВКР уровня:<br>- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.<br>- проект решения творческого задания ВКР<br>- работа над теоретической частью   |

| Формируемые компетенции   | Индикаторы компетенций   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций   | Наименование оценочных средств<br>(опрос, доклад, реферат, курсовая работа, тест, творческое задание, проект, вопросы/задания промежуточной аттестации и др.)/шифр раздела (пункт/подпункт) в данном документе   |
|---|--|---|--|
|   | жизнедеятельности  | наиболее экономичного варианта  | <p><i>ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</i></p> <p><i>- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</i></p>   |
|   | УК-10.3. Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач                  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Место и роль графического дизайна в экономических процессах жизнедеятельности общества;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать, определять, оценивать результаты хозяйственной деятельности субъекта рыночной экономики;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализом экономической составляющей проектных решений;</li> <li>- Методами интеграции инструментария экономических дисциплин в профессиональную область графического дизайна</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</li> <li>- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</li> <li>-проект решения творческого задания ВКР</li> <li>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</li> <li>- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</li> </ul> |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной | УК-11.1. Знает сущность экстремизма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Природу взаимосвязи коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями жизни человека и общества;</li> <li>- Сущность и опасности проявлений экстремизма, терроризма,</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</li> <li>- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</li> <li>-проект решения творческого задания ВКР</li> <li>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная</li> </ul>   |

| Формируемые компетенции | Индикаторы компетенций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций   | Наименование оценочных средств<br>(опрос, доклад, реферат, курсовая работа, тест, творческое задание, проект, вопросы/задания промежуточной аттестации и др.)/шифр раздела (пункт/подпункт) в данном документе   |
|-------------------------|---|---|--|
| деятельности            |   | коррупционного поведения;<br>Уметь:<br>- Толковать правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризму, коррупционному поведению;  | <i>презентация задания, консультация с обсуждением.</i><br>- <i>самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</i>  |
|                         | УК-11.2.<br>Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, в том числе о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению. | Знать:<br>- Теоретическую и нормативную базу правоведения;<br>- Правовые нормы реализации профессиональной дизайнерской деятельности;<br>Уметь:<br>- На основе действующего законодательства принимать юридически грамотные решения;<br>Владеть:<br>- Анализирует происходящие явления в общественной и деловой жизни с точки зрения правовых норм;<br>- Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, коррупции у коллег и близких.<br>- Пропагандирует антикоррупционный образ жизни; | - <i>Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</i><br>- <i>творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</i><br>- <i>проект решения творческого задания ВКР</i><br>- <i>работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</i><br>- <i>самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</i> |
|                         | УК-11.3.<br>Владеет (имеет опыт) навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.  | Знать:<br>- Основные законодательные акты, принципы формирования нормативно-правового обеспечения области графического дизайна;<br>Уметь:<br>- Применять профессиональную   | - <i>Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</i><br>- <i>творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</i><br>- <i>проект решения творческого задания ВКР</i><br>- <i>работа над</i>   |

| Формируемые компетенции   | Индикаторы компетенций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций  | Наименование оценочных средств<br>(опрос, доклад, реферат, курсовая работа, тест, творческое задание, проект, вопросы/задания промежуточной аттестации и др.)/шифр раздела (пункт/подпункт) в данном документе   |
|---|---|--|--|
|   |   | лексику, терминологию отраслевого законодательства;<br>Владеть:<br>- Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;<br>- Организует собственную жизнь и профессиональную деятельность в рамках права, исключая возможность коррупции;<br>- Юридической техникой – навыками составления документов, необходимых для квалифицированной работы | <i>теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</i><br>- <i>самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</i>   |
| ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях | ОПК-2.1. Использует научную литературу в собственных исследованиях, правильно оформляет цитирование в научных текстах | Знать:<br>- Знает научную литературу в контексте собственных исследований;<br>Уметь:<br>- Производит отбор наиболее целесообразных методов исследования в своей работе;<br>Владеть:<br>- Фиксирует результаты собственных научных и прикладных практических исследований;  | - <i>Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</i><br>- <i>творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</i><br>- <i>проект решения творческого задания ВКР</i><br>- <i>работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</i><br>- <i>самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</i> |
|   | ОПК-2.2. Владеет основными методами научного исследования, осуществляет выбор   | Знать:<br>- Знает научную литературу в контексте собственных исследований;   | - <i>Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</i><br>- <i>творческое задание ВКР: еженедельная презентация</i>  |

| Формируемые компетенции | Индикаторы компетенций   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций  | Наименование оценочных средств<br>(опрос, доклад, реферат, курсовая работа, тест, творческое задание, проект, вопросы/задания промежуточной аттестации и др.)/шифр раздела (пункт/подпункт) в данном документе  |
|-------------------------|--|--|---|
|                         | наиболее целесообразных методов в своей работе   | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производит отбор наиболее целесообразных методов исследования в своей работе;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фиксирует результаты собственных научных и прикладных практических исследований;</li> </ul>   | <p>задания, консультация с обсуждением.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проект решения творческого задания ВКР</li> <li>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</li> <li>- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</li> </ul>   |
|                         | ОПК-2.3. Владеет критериями оценки результатов научного исследования, инструментами анализа и обобщения научной информации | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Признаёт правила оформления научного цитирования;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализирует и обобщает научную информацию;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформляет результаты исследований в форме научных докладов, статей, публикаций;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</li> <li>- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</li> <li>- проект решения творческого задания ВКР</li> <li>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</li> <li>- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</li> </ul> |
|                         | ОПК-2.4. Планирует и проводит собственные исследования   | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Признаёт правила оформления научного цитирования;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивает полученную информацию по различным критериям;</li> </ul> <p>Владеть:</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</li> <li>- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</li> <li>- проект решения творческого задания ВКР</li> </ul>  |

| Формируемые компетенции | Индикаторы компетенций   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций  | Наименование оценочных средств<br>(опрос, доклад, реферат, курсовая работа, тест, творческое задание, проект, вопросы/задания промежуточной аттестации и др.)/шифр раздела (пункт/подпункт) в данном документе   |
|-------------------------|--|--|--|
|                         |  | - Оформляет результаты исследований в форме научных докладов, статей, публикаций;  | <p>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</p> <p>- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</p>   |
|                         | ОПК-2.5. Фиксирует результаты собственных научных и прикладных практических исследований   | <p>Знать:</p> <p>- Перечисляет основные источники научной информации по профилю деятельности;</p> <p>Уметь:</p> <p>- Планирует и проводит собственные исследования;</p> <p>Владеть:</p> <p>- Представляет свои исследовательские работы на научных публичных мероприятиях;</p> | <p>- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</p> <p>- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</p> <p>- проект решения творческого задания ВКР</p> <p>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</p> <p>- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</p> |
|                         | ОПК-2.6. Осуществляет представление научных результатов исследований в публичном профессиональном пространстве – в публикациях, докладах на научно-практических конференциях | <p>Знать:</p> <p>- Знает методы научного исследования;</p> <p>Уметь:</p> <p>- Планирует и проводит собственные исследования;</p> <p>Владеть:</p> <p>- Синтезирует комплексное видение научных исследований в развитие научной темы.</p>  | <p>- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</p> <p>- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</p> <p>- проект решения творческого задания ВКР</p> <p>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания,</p>  |

| Формируемые компетенции  | Индикаторы компетенций   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций  | Наименование оценочных средств<br>(опрос, доклад, реферат, курсовая работа, тест, творческое задание, проект, вопросы/задания промежуточной аттестации и др.)/шифр раздела (пункт/подпункт) в данном документе  |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>консультация с обсуждением.</p> <p>- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</p>   |
| ОПК-3. Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления). | ОПК-3.1. Осуществляет эскизирование согласно самостоятельно поставленной задаче по стадии проектирования | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классифицирует эскизную работу по видам решаемых задач;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организует творческую работу методически правильно, с соблюдением приёмов и форм художественного эскизирования;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применяет критерии принятия и отбора проектных решений в творческой профессиональной деятельности;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</li> <li>- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</li> <li>- проект решения творческого задания ВКР</li> <li>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</li> <li>- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</li> </ul> |
|  | ОПК-3.2. Выбирает технические и выразительные средства дизайна сообразно задаче                          | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает художественные, технические и иные выразительные средства дизайна;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производит эскизирование на поставленную задачу;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Синтезирует набор возможных художественных решений в объекте дизайна, обеспечивает образность и функциональность решений;</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</li> <li>- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</li> <li>- проект решения творческого задания ВКР</li> <li>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</li> <li>- самостоятельная работа: консультирование и</li> </ul>  |

| Формируемые компетенции | Индикаторы компетенций   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций  | Наименование оценочных средств<br>(опрос, доклад, реферат, курсовая работа, тест, творческое задание, проект, вопросы/задания промежуточной аттестации и др.)/шифр раздела (пункт/подпункт) в данном документе  |
|-------------------------|--|--|---|
|                         |  |  | проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.  |
|                         | ОПК-3.3. Создает комплексное композиционное решение объекта дизайна и искусства на основе проработки различных вариантов | Знать:<br>- Понимает значение методически правильной организации эскизирования, этапы, стадии и виды эскизирования;<br>Уметь:<br>- Выполняет поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики;<br>Владеть:<br>- Обосновывает научно свои художественные решения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека; | - Задания практико-ориентированного ВКР уровня:<br>- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.<br>- проект решения творческого задания ВКР<br>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.<br>- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты. |
|                         | ОПК-3.4. Гармонически синтезирует в объекте дизайна образность и функциональность  | Знать:<br>- Называет особенности видов творческой работы в профессиональной деятельности дизайнера;<br><br>Уметь:<br>- Разрабатывает проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи;<br>Владеть:<br>- Обосновывает научно свои художественные решения при проектировании дизайн-   | - Задания практико-ориентированного ВКР уровня:<br>- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.<br>- проект решения творческого задания ВКР<br>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.<br>- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной        |

| Формируемые компетенции   | Индикаторы компетенций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций  | Наименование оценочных средств<br>(опрос, доклад, реферат, курсовая работа, тест, творческое задание, проект, вопросы/задания промежуточной аттестации и др.)/шифр раздела (пункт/подпункт) в данном документе  |
|---|---|--|---|
|   |   | объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека;   | почты.  |
|   | ОПК-3.5. Создает эстетически завершенный образ дизайн-объекта, отвечающий поставленной задаче проектирования и техническому заданию | Знать:<br>-Знает критерии принятия и отбора образных решений в творческой профессиональной деятельности;<br>Уметь:<br>-Ставит самостоятельно творческие задачи в профессиональной деятельности;<br>Владеть:<br>- Создает эстетически завершенный образ дизайн-объекта, отвечающий художественным задачам проектирования. | <p>- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</p> <p>- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</p> <p>-проект решения творческого задания ВКР</p> <p>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</p> <p>- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</p> |
| ОПК-4. Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя | ОПК-4.1. Владеет методикой и технологиями проектирования объекта дизайна на практике  | Знать:<br>- Классифицирует проектную работу по целеназначению, типу и формам дизайна;<br>Уметь:<br>- Организует проектную работу методически правильно, с соблюдением этапов и стадий проектирования;<br>Владеть:<br>- Владеет методикой и технологиями проектирования объекта дизайна на практике;                      | <p>- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</p> <p>- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</p> <p>-проект решения творческого задания ВКР</p> <p>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</p> <p>- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной</p>        |

| Формируемые компетенции  | Индикаторы компетенций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций   | Наименование оценочных средств<br>(опрос, доклад, реферат, курсовая работа, тест, творческое задание, проект, вопросы/задания промежуточной аттестации и др.)/шифр раздела (пункт/подпункт) в данном документе   |
|--|---|---|--|
| линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики |   |   | почты.   |
|  | ОПК-4.2. Применяет профессиональные инструменты дизайнера: научные, технические, выразительные, инженерные, художественные, - в проектной и производственной деятельности | Знать:<br>- Знает профессиональные проблемы дизайнера: научные, технические, выразительные, инженерные, художественные, - в проектной и производственной деятельности;<br>Уметь:<br>- Производит проектирование по выданному техническому заданию;<br>Владеть:<br>- Синтезирует и гармонизирует в проектируемом объекте дизайна художественно-выразительные, технологические, эксплуатационные, эстетические и экономические аспекты; | <p>- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</p> <p>- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</p> <p>- проект решения творческого задания ВКР</p> <p>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</p> <p>- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</p> |
|  | ОПК-4.3. Синтезирует и гармонизирует в проектируемом объекте дизайна художественно-выразительные, технологические, эксплуатационные, эстетические и экономические аспекты | Знать:<br>- Понимает значение методически правильной организации творческого проектного процесса, этапы и стадии проектирования;<br>Уметь:<br>- Разрабатывает проектную идею, основанную на совокупности технических и художественных решений;<br>Владеть:<br>- Проектирует объекты   | <p>- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</p> <p>- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</p> <p>- проект решения творческого задания ВКР</p> <p>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</p> <p>- самостоятельная работа: консультирование и</p>  |

| Формируемые компетенции   | Индикаторы компетенций   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций   | Наименование оценочных средств<br>(опрос, доклад, реферат, курсовая работа, тест, творческое задание, проект, вопросы/задания промежуточной аттестации и др.)/шифр раздела (пункт/подпункт) в данном документе   |
|---|--|---|--|
|   |  | дизайна различного назначения, используя профессиональные средства дизайнера;   | <i>проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</i>  |
|   | ОПК-4.4. Осуществляет конструирование, рабочее проектирование и технологическую адаптацию проекта к производственному циклу дизайн-объекта | Знать:<br>- Называет области и объекты профессиональной деятельности дизайнера;<br>Уметь:<br>- Применяет профессиональные средства дизайнера в творческой проектной работе;<br>Владеть:<br>- Разрабатывает технологически отработанные образцы, прототипы, действующие модели объектов дизайна.   | <p>- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</p> <p>- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</p> <p>- проект решения творческого задания ВКР</p> <p>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</p> <p>- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</p> |
| ОПК-5. Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях | ОПК-5.1. Знает ключевые организации профессиональной среды в области дизайна и в смежных областях  | Знать:<br>- Знает ключевые организации профессиональной среды в области дизайна;<br>Уметь:<br>- Проводит мониторинг ключевых мероприятий, выставок, конкурсов, фестивалей в области дизайна;<br>Владеть:<br>- Планирует проведение выставок, конкурсов, фестивалей, других мероприятий в области дизайна как организатор или соорганизатор; | <p>- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</p> <p>- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</p> <p>- проект решения творческого задания ВКР</p> <p>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</p> <p>- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</p> |

| Формируемые компетенции | Индикаторы компетенций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций  | Наименование оценочных средств<br>(опрос, доклад, реферат, курсовая работа, тест, творческое задание, проект, вопросы/задания промежуточной аттестации и др.)/шифр раздела (пункт/подпункт) в данном документе  |
|-------------------------|---|--|---|
|                         | ОПК-5.2. Проводит мониторинг ключевых мероприятий, выставок, конкурсов, фестивалей в области дизайна                | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимает взаимосвязь профильной деятельности со смежными областями искусства, дизайна, техники и культуры;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит мониторинг ключевых мероприятий, выставок, конкурсов, фестивалей в области дизайна;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создаёт контент для участия в творческих и представительских профессиональных мероприятиях;</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</li> <li>- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</li> <li>- проект решения творческого задания ВКР</li> <li>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</li> <li>- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</li> </ul> |
|                         | ОПК-5.3. Планирует участие в мероприятиях профессионального уровня в области дизайна как наблюдатель и как участник | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осведомлён о ключевых творческих и профессиональных мероприятиях профессиональной сферы;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирует участие в мероприятиях профессионального уровня в области дизайна как наблюдатель и как участник;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создаёт организационную группу (комиссию, оргкомитет и т.п.) для проведения творческого или представительского мероприятия;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</li> <li>- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</li> <li>- проект решения творческого задания ВКР</li> <li>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</li> <li>- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</li> </ul> |
|                         | ОПК-5.4. Планирует проведение выставок, конкурсов, фестивалей, других   | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает формы и регламенты проведения выставок, конкурсов,</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</li> <li>- творческое задание ВКР:</li> </ul>  |

| Формируемые компетенции  | Индикаторы компетенций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций  | Наименование оценочных средств<br>(опрос, доклад, реферат, курсовая работа, тест, творческое задание, проект, вопросы/задания промежуточной аттестации и др.)/шифр раздела (пункт/подпункт) в данном документе  |
|--|---|--|---|
|  | мероприятий в области дизайна как организатор или соорганизатор | фестивалей и других профессиональных творческих мероприятий;<br>Уметь:<br>- Планирует участие в мероприятиях профессионального уровня в области дизайна как наблюдатель и как участник;<br>Владеть:<br>- Реализовывает разработанный план действий для проведения мероприятия;   | <i>еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.<br/>-проект решения творческого задания ВКР<br/>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.<br/>- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</i>   |
| ОПК-8.Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации | ОПК-8.1. Осознает ценность национальной культуры России         | Знать:<br>- Осознает ценность национальной культуры России;<br>Уметь:<br>- Следит за развитием культурной политики России;<br>Обновляет информацию о современных нормах в области культуры и культурной политики Российской Федерации;<br>Владеть:<br>- Участвует в государственных программах и мероприятиях, формирующих современную культурную политику России. | <i>- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:<br/>- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.<br/>-проект решения творческого задания ВКР<br/>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.<br/>- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</i> |
|  | ОПК-8.2. Следит за развитием культурной политики страны         | Знать:<br>- Осознает ценность национальной культуры России;<br>Уметь:<br>- Следит за развитием культурной политики России;   | <i>- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:<br/>- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.<br/>-проект решения</i>  |

| Формируемые компетенции | Индикаторы компетенций   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций  | Наименование оценочных средств<br>(опрос, доклад, реферат, курсовая работа, тест, творческое задание, проект, вопросы/задания промежуточной аттестации и др.)/шифр раздела (пункт/подпункт) в данном документе  |
|-------------------------|--|--|---|
|                         |  | Владеть:<br>- Участвует в государственных программах и мероприятиях, формирующих современную культурную политику России.   | <i>творческого задания ВКР</i><br>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.<br>- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.   |
|                         | ОПК-8.3. Осознает свое место и роль в процессах формирования культуры и культурной среды                           | Знать:<br>- Осознает свое место и роль в процессах формирования культуры и культурной среды;<br>Уметь:<br>- Обновляет информацию о современных нормах в области культуры и культурной политики Российской Федерации;<br>Владеть:<br>- Участвует в государственных программах и мероприятиях, формирующих современную культурную политику России. | - Задания практико-ориентированного ВКР уровня:<br>- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.<br>- проект решения творческого задания ВКР<br>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.<br>- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты. |
|                         | ОПК-8.4. Участвует в государственных программах и мероприятиях, формирующих современную культурную политику России | Знать:<br>- Знает традиции и актуальную проблематику национальной культуры<br>Уметь:<br>- Обновляет информацию о современных нормах в области культуры и культурной политики Российской Федерации;<br>Владеть:<br>- Участвует в  | - Задания практико-ориентированного ВКР уровня:<br>- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.<br>- проект решения творческого задания ВКР<br>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная   |

| Формируемые компетенции   | Индикаторы компетенций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций  | Наименование оценочных средств<br>(опрос, доклад, реферат, курсовая работа, тест, творческое задание, проект, вопросы/задания промежуточной аттестации и др.)/шифр раздела (пункт/подпункт)в данном документе  |
|---|---|--|--|
|   |   | государственных программах и мероприятиях, формирующих современную культурную политику России. | презентация задания, консультация с обсуждением.<br>- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.  |
| ПК-1.Способен осуществлять художественную деятельность в академических рисунке, живописи, скульптуре; интегрировать собственные художественные разработки в дизайн-проект.  | ПК-1.1. Владеет школой реалистического и декоративного искусства, методикой выполнения художественных работ различного назначения<br>ПК-1.2. Способен перерабатывать (стилизовать, трансформировать) заимствованные и самостоятельно созданные реалистические изображения в элементы дизайн-проекта<br>ПК-1.3. Профессионально создаёт произведения в области академических дисциплин изобразительного искусства: в рисунке, живописи, скульптуре<br>ПК-1.4. Участвует в профессиональных художественных выставках и конкурсах в номинациях по изобразительному, декоративному искусству, графике, скульптуре |  | - Задания практико-ориентированного ВКР уровня:<br>- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.<br>-проект решения творческого задания ВКР<br>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.<br>- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.<br>- Задание промежуточногопросмотра<br>- защита ВКР. |
| ПК-2. Способен осуществлять творческую и проектную деятельность в дизайне среды, в смежных областях и видах искусства и дизайна с использованием профессиональных методов и | ПК-2.1. Способен разрабатывать концепцию творческого проекта в области графического дизайна<br>ПК-2.2. Выполняет проектные работы по эскизированию, моделированию, макетированию и других видов работ по созданию дизайн-объекта<br>ПК-2.3. Использует в творческой деятельности формы и инструменты смежных видов искусства и дизайна<br>ПК-2.4. Владеет на профессиональном уровне инструментарием графического дизайнера   |  | - Задания практико-ориентированного уровня:<br><br>- творческое задание: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.<br><br>-проект решения творческого задания: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.   |

| Формируемые компетенции   | Индикаторы компетенций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Наименование оценочных средств<br>(опрос, доклад, реферат, курсовая работа, тест, творческое задание, проект, вопросы/задания промежуточной аттестации и др.)/шифр раздела (пункт/подпункт) в данном документе   |
|---|---|---|--|
| инструментариев дизайнера.  | ПК-2.5. Способен создавать сложные комплексные проекты в области графического и коммуникативного дизайна  |   | <p>- <i>самостоятельная работа:</i><br/>консультирование и проверка самостоятельной работы посредством электронной почты.</p> <p>- <i>Задание рубежной аттестации:</i><br/>- защита единой презентации по разделу семестра.</p> <p>- <i>Задание промежуточной аттестации:</i><br/>- защита единой презентации по всем разделам семестра.</p>   |
| ПК-3.Способен осуществлять самостоятельные исследования и изыскания в области инновационных технологий искусства и дизайна, следить за научно-технологическим прогрессом в области графического дизайна и в смежных областях, использовать новые технологии и результаты своих исследований в практической и творческой работе. | <p>ПК-3.1. Следит за развитием технологий в области графического и коммуникативного дизайна; актуализирует собственные знания и навыки в практической деятельности</p> <p>ПК-3.2. Экспериментирует с новыми продуктами и инновационными технологиями графического дизайна, обновляет свою технологическую базу</p> <p>ПК-3.3. Осуществляет самостоятельные прикладные и научно-практические исследования в области профессиональной деятельности в графическом дизайне</p> <p>ПК-3.4. Отрабатывает и совершенствует технологии проектирования и исполнения в графическом дизайне</p> <p>ПК-3.5. Применяет результаты авторских исследований в проектной и творческой работе в графическом дизайне и искусстве</p> |   | <p>- <i>Задания практико-ориентированного ВКР</i> уровня:</p> <p>- <i>творческое задание ВКР:</i><br/>еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.<br/>- <i>проект решения творческого задания ВКР</i><br/>- <i>работа над теоретической частью ВКР:</i> еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</p> <p>- <i>самостоятельная работа:</i><br/>консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.<br/>- <i>Задание промежуточного просмотра</i><br/>- <i>защита ВКР.</i></p> |

| Формируемые компетенции  | Индикаторы компетенций   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций   | Наименование оценочных средств<br>(опрос, доклад, реферат, курсовая работа, тест, творческое задание, проект, вопросы/задания промежуточной аттестации и др.)/шифр раздела (пункт/подпункт)в данном документе |
|--|--|---|---|
| ПК-4. Способен осуществлять разработки рабочей документации, моделей, макетов, образцов, прототипов для промышленного, строительного, ландшафтного производства и креативной индустрии. Способен передать проектные разработки для внедрения на производство.                                  | <p>ПК-4.1. Обладает навыками проектирования технологической цепочки для различных видов продукции графического дизайна</p> <p>ПК-4.2. Разрабатывает всю технологическую цепочку по созданию продукции графического дизайна от получения технического задания до выпуска прототипа и промышленного образца</p> <p>ПК-4.3. Оформляет проектные и технологические решения установленным образом, с соблюдением отраслевых стандартов, норм и правил</p> <p>ПК-4.4. Обладает навыками профессиональной коммуникации с Заказчиком, коллегами по авторскому коллективу и со специалистами производственного цикла</p> <p>ПК-4.5. Способен передать технологические карты проекта для внедрения на производство</p> | <p>- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</p> <p>- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</p> <p>-проект решения творческого задания ВКР</p> <p>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</p> <p>- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</p> <p>- Задание промежуточногопросмотра</p> <p>- защита ВКР.</p> |   |
| ПК-5.Способен создавать базовые виды расчётной документации для обеспечения профессиональной деятельности, применять на практике нормативные документы, регламентирующие работу в области графического дизайна и креативной индустрии, как персонально, так и в составе проектной организации. | <p>ПК-5.1. Обладает базовыми навыками создания ресурсных и сметных расчётов, перечня работ, планов-графиков проектирования и производственного цикла</p> <p>ПК-5.2. Обладает актуальными знаниями материалов для продукции графического дизайна, их стоимости, свойств и качеств, распределения по ценовым группам</p> <p>ПК-5.3. Обладает актуальными знаниями ценообразования проектных и производственных работ в графическом дизайне</p> <p>ПК-5.4. Применяет в работе нормативные документы по трудовым вопросам, техническим, санитарным, противопожарным и др. требованиям государственных надзорных органов</p>  | <p>- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</p> <p>- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</p> <p>-проект решения творческого задания ВКР</p> <p>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</p> <p>- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</p> <p>- Задание</p>  |   |

| Формируемые компетенции  | Индикаторы компетенций   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Наименование оценочных средств<br>(опрос, доклад, реферат, курсовая работа, тест, творческое задание, проект, вопросы/задания промежуточной аттестации и др.)/шифр раздела (пункт/подпункт) в данном документе   |
|--|--|---|--|
|  |  |   | промежуточное просмотры<br>- защита ВКР.   |
| ПК-6. Способен осуществлять профессиональную деятельность с использованием инструментов цифровизации, актуализировать собственные компетенции с развитием цифровых технологий, появлением новых цифровых инструментов и продуктов, создавать проектную документацию и дизайн-объекты в цифровом формате. | ПК-6.1. Владеет инструментами цифровых технологий проектирования в графическом дизайне на профессиональном уровне<br>ПК-6.2. Отслеживает рынок IT-продукции для графического и коммуникативного дизайна, а также для смежных видов дизайна и искусства, актуализирует свою программную базу для профессиональной деятельности<br>ПК-6.3. Применяет в проектной и творческой работе в графическом дизайне и искусстве наиболее производительные и современные IT-технологии и программные продукты<br>ПК-6.4. Создает дизайн-продукцию для цифровых носителей, виртуальных, медийных, цифровых и других нематериальных средств коммуникации   |   | - Задания практико-ориентированного ВКР уровня:<br>- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.<br>- проект решения творческого задания ВКР<br>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.<br>- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.<br>- Задание промежуточного просмотра<br>- защита ВКР. |
| ПК-7. Способен повышать свой профессиональный уровень в обучении по программам повышения квалификации; вести преподавание в области дополнительного образования для детей и взрослых в области графического дизайна и других видов искусства   | ПК-7.1. Имеет вектор и горизонт планирования личной карьеры, опираясь на совокупность своих компетенций и профессиональных интересов в области графического дизайна<br>ПК-7.2. Участвует в мероприятиях профессиональной сферы, обеспечивающих карьерный рост – в выставках, симпозиумах, конференциях, конкурсах и т.п.<br>ПК-7.3. Анализирует свои знания и навыки, систематизирует и актуализирует их путём прохождения профессионального обучения и курсов повышения квалификации<br>ПК-7.4. Передаёт свои знания в рамках профессиональной и педагогической деятельности детям и взрослым<br>ПК-7.5. Разрабатывает учебно-методические программы профессионального обучения детей и взрослых в области графического дизайна и |   | - Задания практико-ориентированного ВКР уровня:<br>- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.<br>- проект решения творческого задания ВКР<br>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.<br>- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной  |

| Формируемые компетенции | Индикаторы компетенций         | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Наименование оценочных средств<br>(опрос, доклад, реферат, курсовая работа, тест, творческое задание, проект, вопросы/задания промежуточной аттестации и др.)/шифр раздела (пункт/подпункт) в данном документе |
|-------------------------|--------------------------------|---|--|
|                         | других смежных видов искусства |   | работы над ВКР посредством электронной почты.<br>- Задание промежуточного просмотра<br>- защита ВКР.   |

**Раздел 2. Типовые и оригинальные контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.**

## **2.1. Задания практико-ориентированного и исследовательского уровня**

**2.1.1 Примерные темы заданий по разделу дисциплины к рубежной и промежуточной аттестации. Компетенции – УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11 / ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8 / ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7**

**Раздел 1. Требования к проектному заданию ВКР.** Индикаторы компетенций –УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11 / ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8 / ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

Введение. Анализ проектной задачи:

- Демонстрация видеозаписи защиты ВКР прошлых лет
- Демонстрация визуальной презентации аналогичных проектов
- Наглядное знакомство с реальными проектами из методического фонда кафедры
- Самостоятельное составление календарного плана
- Самостоятельный поиск и изучение аналогов
- Самостоятельный подбор средовой ситуации
- Взаимодействие с руководителем ВКР на всех этапах выполнения

**Раздел 2. Требования к написанию научно-исследовательской теоретической части ВКР (пояснительной записки)**Индикаторы компетенций –УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11 / ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8 / ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

- Знакомство со структурой, порядком оформления пояснительной записки ВКР согласно требованиям ФГОС
- Знакомство с наглядными образцами пояснительных записок за прошлые годы обучения
- Самостоятельное составление плана написания пояснительной записки по разделам
- Самостоятельная работа над текстом
- Взаимодействие с руководителем ВКР на всех этапах выполнения

**Раздел 3. Определение подхода к созданию ВКР. Детализация проектного задания** Индикаторы компетенций –УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11 / ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8 / ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

Тема 1. Выполнение поисковых эскизов

- Самостоятельное составление плана выполнения
- Самостоятельная работа над эскизами
- Взаимодействие с руководителем ВКР на всех этапах выполнения

Тема 2. Макетирование

- Обсуждение технологий макетирования и пластического моделирования, выбор материалов
- Выбор приёмов макетирования
- Взаимодействие с руководителем ВКР на всех этапах выполнения

**Раздел 4. Дальнейшая работа над эскизами.** Индикаторы компетенций –УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11 / ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8 / ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

Тема 1. Утверждение эскизов для дальнейшего выполнения

- Утверждение наиболее удачных эскизов для детальной чистовой проработки
- Самостоятельная работа над эскизами
- Взаимодействие с руководителем ВКР на всех этапах выполнения

Тема 2. Выбор конструктивно - технологического решения проекта

- Самостоятельный анализ конструктивно-технологической основы проекта
- Самостоятельное выполнение конструктивных чертежей
- Взаимодействие с руководителем ВКР на всех этапах выполнения

**Раздел 5. Работа над материалами проектной части ВКР.** Индикаторы компетенций –УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11 / ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8 / ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

- Самостоятельный подбор материалов для проектной части ВКР с учетом специфики и назначения объекта
- Взаимодействие с руководителем ВКР на всех этапах выполнения

**Раздел 6. Завершение творческой практической части ВКР.** Индикаторы компетенций –УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11 / ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8 / ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

- Самостоятельная подготовка полного состава ВКР в соответствии с требованиями ФГОС
- Подготовка презентационных материалов
- Взаимодействие с руководителем ВКР на всех этапах выполнения

### **2.1.2 Форма и процедура проведения защиты ВКР**

ВКР представляет собой профессионально направленную самостоятельно выполненную законченную работу по конкретной теме, связанной с будущей квалификацией обучающегося и видом его деятельности. ВКР должна содержать системный анализ

объекта (предмета) практической деятельности в конкретной профессиональной области, опирающийся на практические модели и теоретические методики исследования. ВКР основывается на обобщении курсовых проектов, а также научно-исследовательских работ, выполненных обучающимся в течение обучения. Тема ВКР должна иметь важное общественное, социальное, культурное значение для современного российского общества в целом, для определенных широких социальных групп, для организаций, играющих значимую гуманитарную, социальную, культурную роль в жизни современной России. Дипломный проект ВКР выполняется по техническому заданию на проектирование от Заказчика – организации, имеющей договор о сотрудничестве с МГИК.

Перед Государственной итоговой аттестацией в форме защиты ВКР проводится процедура предварительной защиты и нормоконтроля. Формат предзащиты ВКР определяются выпускающей кафедрой.

**Цель предварительной защиты:**

- выяснение степени готовности ВКР и возможности допуска/недопуска обучающегося к процедуре защиты ВКР
- определение ВКР на соответствие предъявляемым требованиям к структуре, оформлению, составлению документов в теоретической и практической части.
- Для проверки текстов теоретической части ВКР на объем заимствования, в том числе содержательного. Объем оригинального текста должен быть не менее 70 %. Допустимый процент использования источников является одним из критериев оценки результатов защиты ВКР и включен в шкалу оценивания.

При необходимости обучающийся дорабатывает ВКР с учетом замечаний и рекомендаций, полученных в ходе обсуждения представленной работы.

**Состав ВКР, представляемый к защите:**

- Практическая проектная работа, выполненная в материале
- Графическая подача проекта с показом области применения (стендовая презентация)
- Теоретическая часть ВКР (Пояснительная записка к проекту)
- Отзыв руководителя ВКР
- Справка о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований
- Презентационные материалы (экранная презентация)

Защита ВКР проводится в назначенную дату и время согласно Приказу ректора о сроках и порядке проведения ГИА. Защита ВКР проводится в форме заседания ГЭК с заслушиванием презентационного выступления обучающегося, с последующим ответами на вопросы и обсуждением, в оборудованной для этого аудитории, в открытом режиме.

Порядок защиты ВКР:

- Выступление обучающегося (не более 10 минут): обоснование темы, предмет исследования, цель и задачи работы, представление практической части проектного задания, выводы по работе.
- Ответы на вопросы членов ГЭК;
- Отзыв научного руководителя; в случае его отсутствия отзыв зачитывает секретарь ГЭК;
- Выступления членов ГЭК.

Решение ГЭК о результатах защиты ВКР принимается простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Результаты защиты

ВКР объявляются после обсуждения ее составом ГЭК. Решение, принятое комиссией, оформляется протоколом.

### **2.1.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### **Типовые темы проектных заданий к выполнению и защите ВКР:**

1. Графическое оформление культурного-развлекательного мероприятия/фестиваля.
2. Фирменный стиль образовательного учреждения
3. Сайт благотворительной организации, фонда, общественного движения
4. Серия плакатов общественно-политического содержания
5. Информационно-навигационная система музейно-выставочного комплекса/ объекта культуры/ образовательного учреждения
6. Серия афиш театрального/ концертного/ выставочного назначения
7. Дизайн-оформление книг non-fiction
8. Иллюстрации к детской/ учебной/ просветительской литературе
9. Графическое оформление среды общественных зданий (панно/ граффити/ суперграфика)
10. Упаковка товаров и предметов народного потребления

Темы научно-исследовательской теоретической работы (Пояснительной записки ВКР) соответствуют темам проектного задания ВКР.

### **2.2. Текущая аттестация**

Текущая аттестация (контроль формирования компетенций) осуществляется постоянно, начиная с первой недели семестра (входящий контроль). Средствами текущей аттестации является контроль готовности к занятиям, учитывающий посещение занятий студентом; обеспеченность необходимыми материалами и инструментами для аудиторной работы; наличие работ, самостоятельно выполненных внеаудиторно; его готовность к консультации по выполненным в процессе самостоятельной работы заданиям. Результаты текущей аттестации преподаватель фиксирует в журнале учебной группы, где указывает посещение и качество аудиторной работы студента.

### **2.3. Рубежная аттестация**

Рубежная аттестация осуществляется по окончании освоения раздела дисциплины.

Рубежная аттестация проводится в форме предварительного просмотра с оценкой всех заданий по завершённому этапу ВКР.

### **2.4. Промежуточная аттестация**

Промежуточные аттестации –проводится в рамках проведения Государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме Защиты ВКР по итогам 8 семестра обучения

### **2.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания выполненных заданий практико-ориентированного уровня**

#### **2.5.1. Оценивание выполнения типовых творческих заданий (упражнений и видов эскизов) по освоению разделов дисциплины к текущей аттестации**

| Зачтено/не зачтено | Показатели | Критерии |
|--------------------|------------|----------|
|--------------------|------------|----------|

|            |   |  |
|------------|---|--|
| Зачтено    | <p>УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11 / ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8 / ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p> <p>1. Полнота выполнения творческого задания (упражнения, эскиза).<br/>2. Своевременность выполнения задания.<br/>3. Соответствие поставленной задаче<br/>4. Методичность работы по выполнению задания</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческое задание выполнено в полном объеме;</li> <li>• Творческое задание выполнено своевременно;</li> <li>• Результаты отвечают поставленной задаче;</li> <li>• Соблюдена правильная методическая последовательность выполнения задания;</li> <li>• Все необходимые проектные решения проработаны;</li> <li>• Выполнено необходимое количество вариантов решений;</li> <li>• Выбрано оптимальное решение к дальнейшей разработке;</li> <li>• Содержательная завершенность итогового результата;</li> <li>• Графическое выполнение на должном уровне;</li> <li>• Достаточное качество итоговой презентации.</li> </ul>  |
| Не зачтено | <p>5. Выполнение всего перечня эскизов на решение проектных задач<br/>6. Вариативность решений (3-4 варианта)<br/>7. Оптимальность выбора из вариантов к дальнейшей разработке<br/>8. Содержание итоговой работы<br/>9. Качество графического исполнения итогового варианта<br/>10. Качество презентации готового задания</p>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческое задание не выполнено или выполнено не полностью;</li> <li>• Задание представлено несвоевременно или не представлено вообще;</li> <li>• Представленная работа не отвечает поставленной задаче;</li> <li>• Нарушена методика выполнения задания;</li> <li>• Не выполнены эскизы на отдельные виды проектных задач;</li> <li>• Нет вариантов решений;</li> <li>• Не оптимальный выбор решений к дальнейшей разработке;</li> <li>• Итоговое решение не имеет завершенности;</li> <li>• Графическое исполнение низкого качества</li> <li>• Плохо подготовленная или неподготовленная презентация задания</li> </ul> |

### 2.5.2 Оценивание докладов-презентаций обучающихся на семинарах к текущей аттестации

| Зачтено/не зачтено | Показатели   | Критерии  |
|--------------------|--|---|
| Зачтено            | <p>УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11 / ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8 / ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p> <p>1. Ценность и глубина собранных материалов<br/>2. Структура доклада, логическое построение<br/>3. Оформление экранной презентации<br/>4. Стилистика научной речи</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Не поверхностные данные из профессиональных источников информации;</li> <li>• Логически стройное построение доклада, четкая структура;</li> <li>• Качественное визуальное оформление экранной презентации</li> <li>• Владение научной речью;</li> <li>• Свободное владение профессиональной терминологией;</li> <li>• Качественно выполненный анализ, оценка материалов и объектов дизайна, представленных в докладе.</li> </ul> |

|            |  |  |
|------------|--|--|
| Не зачтено | <p>5. Владение профессиональной терминологией</p> <p>6. Анализ и оценка представленных материалов и объектов дизайна</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поверхностные недостоверные данные из непрофессиональных источников информации;</li> <li>• Нелогичное построение доклада, отсутствие ясной структуры;</li> <li>• Некачественное визуальное оформление экранной презентации;</li> <li>• Невладение научной речью;</li> <li>• Незнание и неевладение профессиональной терминологией;</li> <li>• Неумение произвести анализ и оценку материалов и объектов дизайна, представленных в докладе.</li> </ul> |
|------------|--|--|

### 2.5.3 Оценивание выполнения самостоятельной работы к текущей аттестации

| Зачтено/не зачтено | Показатели  | Критерии  |
|--------------------|---|---|
| Зачтено            | <p>УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11 / ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8 / ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p> <p>1. Сбор материалов по теме проектирования или к докладу-презентации;</p> <p>2. Самостоятельный разбор, систематизация и анализ материалов в контексте темы проекта</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведен необходимый сбор; материалов по теме проектирования;</li> <li>• Проведены систематизация и анализ материалов;</li> <li>• Самостоятельная работа выполнена в необходимом объеме и является интегральной частью общей работы по заданию;</li> <li>• Самостоятельная работа выполнена своевременно в требуемом объеме;</li> <li>• Соблюдена правильная последовательность выполнения самостоятельной работы;</li> <li>• Достигнуто необходимое качество эскизирования и исполнения упражнений, заданий;</li> <li>• Подготовлена качественная итоговая презентация заданий к аттестации</li> </ul>  |
| Не зачтено         | <p>3. Полнота и связанность самостоятельной работы с аудиторной;</p> <p>4. Своевременность выполнения самостоятельной работы;</p> <p>5. Методичность выполнения самостоятельной работы;</p> <p>6. Качество эскизирования, выполнения упражнений, исполнения заданий по теме проектирования;</p> <p>7. Качество исполнения итоговой презентации заданий к аттестации</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор материалов не выполнен, или не отвечает теме, или не достаточен;</li> <li>• Осмысление и анализ материалов не проведены или сделаны ошибочные выводы;</li> <li>• Самостоятельная работа не связана с работой в аудитории, не является её логическим продолжением;</li> <li>• Самостоятельная работа не выполняется или выполняется несвоевременно;</li> <li>• Методика и последовательность работ не соблюдаются или не выполняются этапы работ;</li> <li>• Качество самостоятельной работы над эскизами, упражнениями, заданиями неудовлетворительное, не позволяет успешно продвигать проект;</li> <li>• Итоговая презентация не выполнена или выполнена на неприемлемо низком уровне.</li> </ul> |

## 2.5.4 Оценивание выполнения требований ВКР

При проведении Государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме Защиты ВКР используется пятибалльная шкала оценивания:

«1, 2» - неудовлетворительно

«3» - удовлетворительно

«4» - хорошо

«5» - отлично

Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно"

означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания

| 4-балльная шкала | Показатели   | Критерии   |
|------------------|--|--|
| Отлично          | <p>УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11 / ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8 / ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p> <p>1. Качество и объём проектного исследования (начиная с 3 раздела дисциплины)</p> <p>2. Выполнение задач проектирования, соответствие теме;</p> <p>3. Объём и содержательность проекта;</p> <p>4. Качество и профессионализм проектных решений;</p> <p>5. Оригинальность и самостоятельность решений;</p> <p>6. Качество итоговой презентации проекта.</p> <p>8. Соответствие ВКР задачам проектирования и техническому заданию</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставляется обучающемуся, если компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы (по индикаторам/ результатам обучения) в полном объёме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки:</li> <li>• Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</li> <li>• Обучающийся умеет сочетать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</li> <li>• Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</li> <li>• Обучающийся посещает около 100% занятий, работает на аудиторных занятиях с педагогом с высоким уровнем взаимодействия.</li> <li>• Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</li> </ul> |
| Хорошо           | <p>9. Глубина, научная обоснованность и проработанность ВКР</p> <p>10. Завершенность и полнота состава ВКР;</p> <p>11. Качество и профессионализм графической подачи проектных решений ВКР;</p> <p>12. Оригинальность и самостоятельность решений;</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставляется обучающемуся, если компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы (по индикаторам/ результатам обучения) на уровне «продвинутый», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки:</li> <li>• Обучающийся знает теоретический и практический материал, грамотно применяет его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</li> <li>• Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</li> <li>• Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</li> <li>• Обучающийся посещает от 75% до 100% занятий, работает на аудиторных занятиях с педагогом с достаточным уровнем</li> </ul>   |

|                     |  |   |
|---------------------|--|---|
|                     |  | <p>взаимодействия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</li> </ul>  |
| Удовлетворительно   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставляется обучающемуся, если компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы (по индикаторам/ результатам обучения) на уровне «достаточный», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки:</li> <li>• Обучающийся знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его практическом использовании на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>• Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами;</li> <li>• Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине;</li> <li>• Обучающийся посещает от 50% до 75% занятий, работает на аудиторных занятиях с педагогом с минимально достаточным уровнем взаимодействия.</li> <li>• Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</li> </ul> |
| Неудовлетворительно |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставляется обучающемуся, если компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы (по индикаторам/ результатам обучения) на уровне «достаточный», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки:</li> <li>• Обучающийся не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его практическом использовании на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</li> <li>• Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</li> <li>• Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</li> <li>• Обучающийся посещает менее 50% занятий, работает на аудиторных занятиях с педагогом с недостаточным уровнем взаимодействия.</li> <li>• Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</li> </ul>                          |

**Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения**

| Форма<br>Государственной<br>итоговой<br>аттестации | Условия допуска  | Шкалы оценки уровня<br>сформированности результатов<br>обучения |                     | Шкала оценки уровня<br>освоения дисциплины |
|--|--|---|---------------------|--|
|  |  | Уровневая шкала<br>оценки<br>компетенций                        | 5-балльная<br>шкала |  |
| Защита ВКР   | К Государственной<br>итоговой аттестации<br>допускаются обучающиеся,<br>не имеющие академической<br>задолженности, в полном<br>объёме выполнившие<br>учебный план или<br>индивидуальный учебный<br>план. | допороговый   | 1, 2                | Неудовлетворительно                        |
|  |  | пороговый   | 3                   | Удовлетворительно                          |
|  |  | базовый   | 4                   | Хорошо                                     |
|  |  | повышенный  | 5                   | Отлично                                    |